

## دعوة للنشر

تهتم مجلة العلوم النفسية والتربوية بمختلف الدراسات والبحوث المتخصصة في مجال علم النفس والتربية باللغة العربية والفرنسية والإنجليزية. تصدر المجلة عن شعبة علوم التربية بقسم العلوم الاجتماعية، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية بجامعة الشهيد حمّة لخضر بالوادي- الجزائر. وتحضيرا لانطلاق العدد الأول من المجلة، تدعو هيئة التحرير جميع الباحثين من مختلف الجامعات داخل الوطن وخارجه للمساهمة بأبحاثهم ودراساتهم للنشر في هذا العدد وفق قواعد النشر المتبعة.

### الهيئات المشرفة على المجلة

- الرئيس الشرفي للمجلة: السيد مدير الجامعة الأستاذ الدكتور عمر فرحاتي
- المدير الشرفي للمجلة : السيد عميد كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الدكتور عبد الرحمن تركي
- مدير تحرير المجلة : أ.د/ اسماعيل لعيس
- رئيس هيئة التحرير: د. مشري سلاف
- مساعد رئيس هيئة التحرير: د. بوبكر منصور
- أعضاء هيئة تحرير المجلة:

د. الأسود الزهرة

د. غربي عبد الناصر

أ. منتصر مسعودة

أ. غرغوط عاتكة

أ. الهلي مصباح

أ. عمار حمامة

## قواعد النشر

1. أن يكون البحث في مجال علم النفس وعلوم التربية.
2. أن يتميز البحث بالأصالة والإضافة العلمية.
3. أن يكون البحث جديداً لم يسبق نشره أو تسليمه لدى أي جهة أخرى، ويقدم الباحث بذلك تعهداً كتابياً.
4. أن يستخدم البحث منهجاً علمياً واضحاً وتوثيقاً دقيقاً.
5. أن يرسل المقال عن طريق البريد الإلكتروني للمجلة.
6. يجب إرفاق المقال بسيرة ذاتية مختصرة لصاحب (أصحاب) المقال، تبيّن الدرجة العلمية، والمؤسسة الجامعية، ورقم الهاتف والفاكس، والبريد الإلكتروني.
7. أن لا يتجاوز عدد صفحات البحث كاملاً 30 صفحة بما في ذلك قائمة المراجع، ولا يقل عن 10 صفحات.
8. يجب تتضمن الورقة الأولى للبحث: العنوان الكامل للمقال، اسم الباحث ورتبته العلمية، والمؤسسة التابع لها، ملخص للمقال باللغتين: العربية، والانجليزية. على أن يرفق كل ملخص بعنوان المقال، ويجب أن لا يتعدى كل ملخص 10 أسطر كحد أقصى ولا يقل عن 03 أسطر. ويدرج مع كل ملخص كلمات مفتاحية للموضوع (لا تتعدى 06 كلمات)
9. يحرر البحث باللغة العربية بخط Simplified Arabic الحجم 14، وبالخط Times New Roman للبحوث والكتابات باللغة الأجنبية الحجم 12. أما العناوين فبنفس الخط للغة العربية بحجم 16 وللغة الأجنبية بحجم 14، لكن بخط عريض (Bold, Gras). الفراغ بين الأسطر 1 سم.
10. هوامش إعداد الصفحة تكون: 03 سم على اليمين، و02 سم في باقي الجهات: العلوي، الأيسر، الأسفل.
11. تحرر البحوث النظرية بحيث تتضمن: مقدمة تحتوي على عناصر الموضوع. الإشكالية، العرض (يحتوي التفريع المنهجي: عناصر رئيسية وعناصر فرعية...مرتبة ترتيباً تصاعدياً)، خاتمة تتضمن نتائج البحث (وليس تلخيصاً للبحث)، قائمة بمصادر ومراجع البحث منظمة ومرتبة وفق النظام المعمول به في هذه المجلة.
- أما البحوث والدراسات الميدانية فيجب أن تتضمن: مقدمة، الإشكالية، فروض الدراسة، أهداف الدراسة، أهمية الدراسة، حدود الدراسة، تحديد مصطلحات الدراسة (وتتضمن إطاراً نظرياً وتعريفاً إجرائياً للمفاهيم)، الدراسات السابقة، إجراءات الدراسة الميدانية (تتضمن: منهج الدراسة، مجتمع وعينة الدراسة، أدوات الدراسة، إجراءات التطبيق، الأساليب الإحصائية، عرض نتائج الدراسة ومناقشتها، خاتمة ومقترحات الخاتمة، قائمة المراجع).

12. يتبع في توثيق المراجع أسلوب APA (حيث يكفي البحث عن عبارة " APA style ).
13. يحصل كل باحث على شهادة بالنشر في المجلة في حال نشر مقاله بأحد أعداد المجلة.
14. للجنة التحكيم و/أو هيئة التحرير أن تطلب إجراء تعديلات شكلية أو شاملة على البحث قبل إجازة نشره، ويحق لهيئة التحرير إجراء التعديلات الشكلية على المادة المقدمة متى لزم الأمر دون المساس بالموضوع..
15. تحتفظ المجلة بحقها في عدم نشر أي بحث دون إبداء الأسباب، وتعتبر قراراتها نهائية.
16. كل مقال لا تتوفر فيه الشروط لا ينشر مهما كانت قيمته العلمية.
17. المقالات المنشورة في المجلة لا تعبر إلا على رأي أصحابها.
18. للتواصل وإرسال المقالات يرجى استخدام البريد الإلكتروني التالي:

[revue.psyeduc@gmail.com](mailto:revue.psyeduc@gmail.com)

## نموذج لقواعد التوثيق حسب أسلوب APA

يعتمد أسلوب APA على التوثيق بعد انتهاء النص المقتبس في المتن، وفي قائمة المراجع في نهاية البحث يعاد ترتيب جميع المراجع هجائياً وفق القواعد العامة التالية:

1- في المتن: يكتب بعد النص المقتبس: (اسم عائلة المؤلف، سنة النشر، الصفحة).

مثال: ويعرف السيد (2009، 118) التعلم بأنه "..."

بالأجنبية: (Petoud, 2009, 06) أو (Petoud (2009, 06)

2- قائمة المراجع:

\* الكتب:

أ- كتاب لمؤلف واحد:

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان الكتاب. (ط. ثم رقم الطبعة إن وجد ولا يشار عادة إلى الطبعة الأولى. أو ج، ثم رقم الجزء إن وجد). بلد النشر: الناشر.  
ويتبع نفس هذا النظام لتوثيق المراجع باللغة الأجنبية باستثناء كتابة الحرف الأول فقط من الاسم الأول وبعده نقطة، ثم سنة النشر وهكذا.  
مثال:

ملحم، سامي محمد (2001). سيكولوجية التعلم والتعليم. الأردن: دار المسيرة.

Marc, E. (2005). *Psychologie de l'identité (soi et le groupe)*. Paris: Dunod.

ب- كتاب لمؤلفين اثنين إلى خمسة: نفس القاعدة السابقة، ولكن يفصل بين الاسمين حرف (و)

مثال: في المتن: (بوحوش والذنيبات، 1995، 92) (Guichard & Huteau (2007)

في قائمة المراجع:

بوحوش، عمار والذنيبات محمد محمود (1995). *مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث*. الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية.

Guichard, J. & Huteau, M. (2007). *Orientation et insertion professionnelle, 75 concepts clés*. Paris: DUNOD

ج- كتاب عدد مؤلفيه من ستة إلى أكثر:

إذا كان عدد الباحثين ستة فأكثر يذكر في المتن الاسم الأخير للباحث الأول و(آخرون) بالعربية و(et al) بالأجنبية.

أما في قائمة المراجع فتكتب جميع الأسماء حسب القاعدة العامة.

**\* مقال في مجلة علمية محكمة:**

في توثيق المقالات من المجلات العلمية المحكمة تتبع نفس القاعدة المتعلقة بأسماء المؤلفين للكتب، وتضاف إليها باقي المعلومات كما يلي:

الاسم الأخير، الاسم الأول. (سنة النشر). عنوان المقال. اسم المجلة (بخط مائل). رقم المجلد إن وجد (رقم العدد). أرقام صفحات المقال في المجلة من البداية إلى النهاية.

مثال:

مرسي، أبو بكر مرسي (1997). أزمة الهوية والاكنتاب النفسي لدى الشباب الجامعي. *دراسات نفسية*. 3(7). 352-323.

Forner, Y. (2005). À propos de la motivation à la réussite scolaire. *Carrièreologie*, 10(1), 183-194.

**\* المذكرات والرسائل الجامعية:**

في توثيق المذكرات والرسائل الجامعية تتبع نفس القاعدة المتعلقة بأسماء المؤلفين للكتب، وتضاف إليها باقي المعلومات كما يلي:

الاسم الأخير، الاسم الأول. (السنة). عنوان الرسالة. الدرجة العلمية للرسالة (ماجستير، دكتوراه، تضاف عبارة: غير منشورة). اسم الجامعة أو الكلية: البلد.

مثال:

فاضل، مها قاسم (2011). إدارة الأقسام الأكاديمية في ضوء معايير الجودة الشاملة والاعتماد بجامعتي أم القرى وعبد العزيز. رسالة ماجستير غير منشورة. جامعة أم القرى: السعودية.

Fréchette, S. (2008). *Autorégulation de l'apprentissage de l'exercice du rôle de soutien à la motivation de l'élève au secondaire dans le cadre de la formation des enseignants*. Thèse du Doctorat en éducation. Université du Québec à Montréal.

**\* المؤتمرات والندوات والملتقيات:**

الاسم الأخير، الاسم الأول (سنة الانعقاد). عنوان المداخلة. اسم الندوة أو المؤتمر أو الملتقى. مكان الانعقاد. فترة الانعقاد.

**\* مواقع الأنترنت المتخصصة:**

الاسم الأخير، الاسم الأول (سنة نشر المقال). عنوان المقال. تاريخ الاسترجاع: اليوم، الشهر، السنة. رابط الموقع الإلكتروني.